

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Биология размножения и развития

1.Целью изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с закономерностями размножения и индивидуального развития организмов как фундаментальной основой жизненных процессов; с основными закономерностями биологии размножения животных и растений, этапами онтогенеза, фазами эмбрионального развития, механизмами роста.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение основных закономерностей биологии размножения животных, основных этапов онтогенеза, фаз эмбрионального развития, механизмов роста, причин появления аномалий развития.
- Изучить необходимый понятийный аппарат.
- Научить самостоятельно расширять свои знания по биологии размножения и развития

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1. Дисциплина изучается на 3курсе в 5 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экология и рациональное природопользование» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в	ОПК-3	ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности		
ПК-5	Способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, знания механизмов гомеостатической регуляции; владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, понимание особенностей биологии человека, его биосоциальной природы	<p>ПК.Б-5.1. Устанавливает и анализирует междисциплинарные связи современной биологии со смежными научными областями, позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных биологических систем и целого организма</p> <p>ПК.Б-5.2. Владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем</p> <p>ПК.Б-5.3. Понимает особенности биологии человека, его биосоциальной природы</p>	<p>Знать: этапы эмбрионального развития организма, основные методы изучения биологии размножения и развития, взаимосвязь онтогенеза и филогенеза.</p> <p>Уметь: пользоваться витальными и постоянными препаратами, их готовить, проводить дифференцировку влажных препаратов эмбрионов различных видов живых организмов. Легко определять любой препарат, способ его окраски, различать процессы дробления, гаструляции, нейруляции и органогенеза.</p> <p>Владеть: способностью взятия материала для приготовления биологических препаратов, навыками применения современных экспериментальных методов в области биологии, умением проводить обработку и анализ проведенных работ, иметь навыки интерпретировать результаты собственных исследований.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).

5. Разработчик: Салпагарова С.И., канд. геогр.н., доцент